

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Методология и методы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики
физической культуры

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент.
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-исследовательской работы», «Теория спортивной тренировки», «Основы спортивной тренировки», «Производственная (тренировочная практика)», «Преддипломная практика (подготовка ВКР: дипломной работы)».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория спорта», «Физическая культура и спорт в вузах», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте», «Учебная: научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная: научно-исследовательская работа (рассредоточенная)», «Учебная: тренировочная практика», «Производственная: профессионально-ориентированная практика» «Производственная: преддипломная практика» и др.; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.1 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	30	–	15	63	108	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	2	4	–	4	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Распространение знаний о методологии и методах научного исследования в области физической культуры и спорта и создания у студентов представления о современных технологиях ведения научного исследования; формирование знаний о практическом использовании методик научного исследования в будущей работе преподавателя физического воспитания или тренера по виду спорта.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Знает и понимает: основные базовые аспекты осуществления критического анализа на основе системного подхода к решению поставленных в исследовании профессиональных задач.

ОПК-9.1. Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта и системы подготовки спортсменов с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ПК-5.1. Демонстрирует умения применения технологий диагностики и коррекции развития физических качеств и совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает и понимает основные понятия; методы и способы решения исследовательских задач в области спорта; теоретические подходы и сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.

ОПК-9.1.1. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; выявлять в науках о спорте актуальность исследования; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач исследования; использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики и интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты и разрабатывать практические рекомендации для решения научной проблемы в сфере спорта; оформлять список источников информации.

ПК-5.1.1. Применяет технологии диагностики и коррекции развития физических качеств и совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач в ходе магистерского исследования.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Знает и понимает основные базовые аспекты осуществления критического анализа на основе системного подхода к решению	УК-1.1.1. Знает и понимает: основные понятия; методы и способы решения исследовательских задач в области спорта; теоретические подходы и сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или)

стратегию действий.	поставленных в исследовании профессиональных задач	разработок; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта и системы подготовки спортсменов с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1.1. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; выявлять в науках о спорте актуальность исследования; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач исследования; использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики и интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты и разрабатывать практические рекомендации для решения научной проблемы в сфере спорта; оформлять список источников информации
ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач	ПК-5.1. Демонстрирует умения применения технологий диагностики и коррекции развития физических качеств и совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач	ПК-5.1.1. Применяет технологии диагностики и коррекции развития физических качеств и совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач в ходе магистерского исследования

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Понятие методологии научного исследования и основные понятия научной деятельности. Теоретическое,	1.1. Понятие методологии научного исследования. 1.2. Основные понятия научной деятельности. 1.3. Теоретическое, эмпирическое и экспериментальное исследование в спортивной тренировке*

эмпирическое и экспериментальное исследование в спортивной тренировке*	
2. Понятия метода научных исследований. Теоретические и практические методы научных исследований в области спортивной тренировки*	2.1. Понятия метода научных исследований. 2.2. Теоретические и практические методы научных исследований в области спортивной тренировки*
3. Особенности педагогических исследований в области теории и методики спортивной тренировки. Логическая схема научного исследования. Объект и предмет исследования*	3.1. Особенности педагогических исследований в области теории и методики спортивной тренировки. 3.2. Логическая схема научного исследования. 3.3. Объект и предмет исследования
4. Методологические требования к научной работе. Научные проблемы в области теории и методики спортивной тренировки и их классификация*	4.1. Методологические требования к научной работе. 4.2. Научные проблемы в области теории и методики спортивной тренировки и их классификация*
5. Научно-методическая деятельность. Организация педагогического эксперимента. Сущность, основные этапы и оценка эффективности проведения педагогического эксперимента в области спортивной тренировки*	5.1. Научно-методическая деятельность. 5.2. Организация педагогического эксперимента. 5.3. Сущность, основные этапы и оценка эффективности проведения педагогического эксперимента в области спортивной тренировки*
6. Подведение итогов научного исследования. Публикация результатов научных исследований. Защита научно-исследовательских работ и эффективное представление результатов эксперимента*	6.1. Подведение итогов научного исследования. 6.2. Публикация результатов научных исследований. 6.3. Защита научно-исследовательских работ и эффективное представление результатов эксперимента*
7. Методы оценки физического развития. Общие понятия. Методы оценки уровня развития	7.1. Методы оценки физического развития**. 7.2. Общие понятия. 7.3. Методы оценки уровня развития скоростно-силовых и скоростных способностей**

скоростно-силовых и скоростных способностей**	
8. Методы оценки физического развития. Методы оценки уровня развития выносливости, гибкости**	8.1. Методы оценки физического развития**. 8.2. Методы оценки уровня развития выносливости, гибкости**
9. Диагностика координационных способностей спортсменов**	9.1. Понятие координационных способностей. 9.2. Способы оценки уровня развития координационных способностей.
10. Методы оценки физического развития. Определение уровня физической работоспособности. Росто-весовые показатели. Показатели пропорциональности тела**	10.1. Методы оценки физического развития. 10.2. Определение уровня физической работоспособности. 10.3. Росто-весовые показатели. 10.4. Показатели пропорциональности тела**
11. Методы оценки физического развития. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Оценка состояния дыхательной системы**	11.1. Методы оценки физического развития. 11.2. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. 11.3. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. 11.4. Оценка состояния дыхательной системы**
12. Методы оценки свойств личности: определение лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и на определение темперамента человека**	12.1. Методы оценки свойств личности 12.2. Определение лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и на определение темперамента человека**
13. Методы оценки внимания: объема, степени концентрации, степени переключения и степени его распределения**	13.1. Понятие метода оценки внимания. 13.2. Оценка объема внимания, степени концентрации, степени переключения и степени его распределения**
14. Методы оценки памяти: объема, прочности образования ассоциативных связей, объема слуховой памяти, индивидуальных свойств	14.1. Понятие метода оценки памяти. 14.2. Метод оценки объема памяти, ее прочности, образования ассоциативных связей, объема слуховой памяти, индивидуальных свойств слуховой памяти**

слуховой памяти**	
-------------------	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1.Понятие методологии научного исследования и основные понятия научной деятельности. Теоретическое, эмпирическое и экспериментальное исследование в спортивной тренировке*	2		1	6	9
2.Понятия метода научных исследований. Теоретические и практические методы научных исследований в области спортивной тренировки*	2		1	5	8
3.Особенности педагогических исследований в области теории и методики спортивной тренировки. Логическая схема научного исследования. Объект и предмет исследования*	2		1	5	8
4.Методологические требования к научной работе. Научные проблемы в области теории и методики спортивной тренировки и их классификация*	2		1	4	7
5.Научно-методическая деятельность. Организация педагогического эксперимента. Сущность, основные этапы и оценка эффективности проведения педагогического эксперимента в области спортивной тренировки*	4		2	7	13
6.Подведение итогов научного исследования. Публикация результатов научных исследований. Защита научно-исследовательских работ и эффективное представление результатов эксперимента*	2		1	4	7
7.Методы оценки физического развития. Общие понятия. Методы оценки уровня развития скоростно-силовых и скоростных способностей**	2		1	4	7
8.Методы оценки физического развития. Методы оценки уровня развития выносливости, гибкости**	2		1	4	7
9.Диагностика координационных способностей спортсменов**	2		1	4	7
10.Методы оценки физического развития. Определение уровня физической работоспособности. Росто-весовые показатели. Показатели пропорциональности тела**	2		1	4	7

11.Методы оценки физического развития. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Оценка состояния дыхательной системы**	2		1	4	7
12.Методы оценки свойств личности: определение лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и на определение темперамента человека**	2		1	4	7
13.Методы оценки внимания: объема, степени концентрации, степени переключения и степени его распределения**	2		1	4	7
14.Методы оценки памяти: объема, прочности образования ассоциативных связей, объема слуховой памяти, индивидуальных свойств слуховой памяти**	2		1	4	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	–	15	63	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1.Понятие методологии научного исследования и основные понятия научной деятельности. Теоретическое, эмпирическое и экспериментальное исследование в спортивной тренировке*	1			7	8
2.Понятия метода научных исследований. Теоретические и практические методы научных исследований в области спортивной тренировки*	1			7	8
3.Особенности педагогических исследований в области теории и методики спортивной тренировки. Логическая схема научного исследования. Объект и предмет исследования*	1			7	8
4.Методологические требования к научной работе. Научные проблемы в области теории и методики спортивной тренировки и их классификация*	1			7	8
5.Научно-методическая деятельность. Организация педагогического эксперимента. Сущность, основные этапы и оценка эффективности проведения педагогического эксперимента в области спортивной тренировки*			1	7	8
6.Подведение итогов научного			1	7	8

исследования. Публикация результатов научных исследований. Защита научно-исследовательских работ и эффективное представление результатов эксперимента*					
7.Методы оценки физического развития. Общие понятия. Методы оценки уровня развития скоростно-силовых и скоростных способностей**			1	7	8
8.Методы оценки физического развития. Методы оценки уровня развития выносливости, гибкости**			1	7	8
9.Диагностика координационных способностей спортсменов**				7	7
10.Методы оценки физического развития. Определение уровня физической работоспособности. Росто-весовые показатели. Показатели пропорциональности тела**				8	8
11.Методы оценки физического развития. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Оценка состояния дыхательной системы**				7	7
12.Методы оценки свойств личности: определение лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и на определение темперамента человека**				7	7
13.Методы оценки внимания: объема, степени концентрации, степени переключения и степени его распределения**				7	7
14.Методы оценки памяти: объема, прочности образования ассоциативных связей, объема слуховой памяти, индивидуальных свойств слуховой памяти**				7	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	—	4	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Понятие научного исследования.
2. Дать определения терминам: научный закон, научное знание, научный термин, теория, проблема, гипотеза, принцип, факт, опыт, положение, учение, идея, суждение, умозаключение, понятие, категории, аксиома, постулат, парадокс, логика, закономерность, закономерность.

3. Что такое теория и в чем состоит теоретический уровень исследований?
4. Понятие метода и методики исследований.
5. Теоретические методы исследований.
6. Практические методы исследований.
7. Что такое педагогический эксперимент? Естественный, лабораторный, констатирующий и формирующий эксперимент.

Раздел 2.

8. Как проходит регистрация экспериментальных данных?
9. Предмет и задачи методологии научного исследования. Виды научных работ и их краткая характеристика.
10. В чем отличие дипломной работы и магистерской диссертации?
11. Понятийный аппарат научного исследования.
12. Понятие теоретико-методологической основы научного исследования.
13. Этапы проведения научного исследования.
14. Научная новизна и практическое значение результатов научного исследования.
15. Организация научного эксперимента.
16. Выводы и практические рекомендации научного исследования.

Раздел 3.

17. Методы оценки физического развития.
18. Методы оценки уровня развития мышечной силы.
19. Методы оценки уровня развития скоростно-силовых способностей.
20. Методы оценки уровня развития быстроты и скоростных способностей.
21. Методы оценки уровня развития выносливости.
22. Методы оценки уровня развития гибкости.
23. Методы оценки уровня развития ловкости.
24. Методы оценки уровня физической работоспособности.
25. Росто-весовые показатели. Показатели пропорциональности тела.
26. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
27. Изучение реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
28. Оценка состояния дыхательной системы. Основные пробы.

Раздел 4.

29. Методы оценки свойств личности: определение лидерских качеств, стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и на определение темперамента человека.
30. Методы оценки внимания: объема, степени концентрации, степени переключения и степени его распределения.
31. Методы оценки памяти: объема, прочности образования ассоциативных связей, объема слуховой памяти, индивидуальных свойств слуховой памяти.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Новое в инструментальных научных исследованиях в области спортивной тренировки.
2. Обзор основных направлений научных исследований в области спортивной тренировки за последние 5 лет.
3. Современные тенденции и направления научных исследований в области спортивной тренировки.
4. Современные способы диагностики в спортивной тренировке.
5. Современный инструментарий научного исследования.
6. Обзор научных исследований наиболее известных научных школ в области спортивной

тренировки в избранном виде спорта.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- преобразование Фурье (нахождение преобразования Фурье, восстановление функции по преобразованию Фурье);
- преобразование Лапласа и его применения (нахождение изображения и оригинала, решение дифференциальных уравнений при помощи операционного исчисления).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Очная форма обучения. Семестр	2
Заочная форма обучения. Семестр	2
Учебная дисциплина:	Методология и методы научных исследований

Экзаменационный билет № ____

1. Этапы проведения научного исследования.
2. Методы оценки степени концентрации внимания человека.
3. Дать определение терминам: «принцип», «факт», «положение».

Утверждено на заседании кафедры ТМФК протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой ТМФК

(подпись)

ФИО

Экзаменатор

(подпись)

ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	1	14
-тестирование или опрос (темы разделов 1-4)	30	30
-практическая работа (тема 1-14)	1	14
-творческое задание	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен 40	
Итого за семестр	100	

8.1. Семестр 2

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	7	14
-тестирование или опрос (темы разделов модуля 1-4)	30	30
-практическая работа (тема 1-14)	1	14
-творческое задание	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен 40	
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях по адресу: Донецк, ул. Байдукова, 80. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета, читального зала филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 213), пункта обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 114) и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в методический кабинет института физической культуры и спорта (ауд. 020).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : [науч.-метод. пособие] / О.А. Чурганов; В.И. Евдокимов .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Советский спорт, 2010 .— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2 .— URL: <https://rucont.ru/efd/225200> (дата обращения: 01.09.2023)
2. Кухенная М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл)
3. Скафа Е. И. Методология и методы научных исследований в области теории и методики обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл)
4. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
5. Основы научно-исследовательской работы студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2017. - 67 с.

1.

11.2. Дополнительная литература

1. Батищева М.Р. Индивидуальная программа фитнес-занятий: учебно-методическое пособие [для студентов всех направлений подготовки и практиков сферы физической культуры и спорта] / М.Р. Батищева. - 2-е изд. изм. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 93 с.
2. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
3. Методические рекомендации к составлению индивидуальной программы фитнес-занятий (для студентов всех специальностей физкультурных вузов) / сост. М.Р. Батищева; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2010. – 69 с.
4. Николаев О.А. Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/mietody-nauchnykh-issledovaniy-v-fk-i-sportie.html>
5. Организация научных исследований по физической культуре в вузе: Учебно-методическое пособие / Автор/создатель: Белоус В.А., Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н. - СПб: СПбГУИТ-МО, 2005. - 72 с.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/846/27846/11068>

6. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005 – 290 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).